



## ROBERT PLAGA

ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, listopad 2020

Č. j.: MSMT-22079/2020-53

Vážený pane senátore,

děkuji Vám za Váš dopis a Vaše podněty. Dovolte mi Vás informovat o tom, jaké kroky Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) podniklo, aby byly školy připraveny na 2. vlnu koronavirové epidemie a další uzavření škol.

MŠMT na jaře pověřilo Českou školní inspekci, aby řízenými telefonáty oslovila školy a zjistila, jak se jim podařilo zapojit se do vzdělávání na dálku a jaké jsou jejich problémy. Jako hlavní problém se v některých případech ukázala nedostatečná zajištěnost hardwarovým vybavením. Na základě výsledků tohoto šetření se MŠMT rozhodlo spojit s platformou [Ucimeonline.cz](https://ucimeonline.cz) a pomoci tak školám, které byly na základě průzkumu vytipovány jako potřebné, a kterých bylo zhruba tisíc. Podpora byla školám poskytnuta zdarma (viz [zde](#)). Ministerstvo se rovněž spojilo s Nadací O2 ohledně projektu Učíme se na dálku, kde se mohli učitelé inspirovat a rovněž dotazovat na problematiku distanční výuky (viz [zde](#)).

MŠMT dále prostřednictvím své přímo řízené organizace, Národního pedagogického institutu (NPI ČR) nabídlo školám a učitelům přímou podporu a webináře (viz [zde](#) a [zde](#)), a to nejen na téma vzdělávání na dálku, ale také hodnocení, individualizace výuky aj. Celkově bylo takto osloveno více než tisíc škol, které indikovaly potřebu podpory. Webinářů je v současné době na téma vzdělávání na dálku k dispozici více než 60 s celkovým počtem shlédnutí 187 621 (k říjnu 2020). O novinkách, které MŠMT a NPI ČR pro školy připravilo, jsou školy informovány prostřednictvím newsletteru Národního pedagogického institutu, který je zasílám na všechny školy pravidelně (viz [www.npicr.cz](http://www.npicr.cz)).

K přípravě škol na druhou vlnu koronaviru mi dovolte sdělit následující. V průběhu prázdnin MŠMT podpořilo letní doškolovací kempy (viz [zde](#)), a to s cílem usnadnit dětem návrat žáků do nového školního roku. Zároveň je ve spolupráci s pedagogickými fakultami nabízeno doučování pro žáky zdarma (viz [zde](#)).

V srpnu, s blížícím se začátkem školního roku, publikovalo MŠMT spolu s resortem zdravotnictví manuál pro školy a jejich fungování od 1. září (viz [zde](#)). Manuál byl odbornou veřejností přijat velmi kladně, zejména pak byla kvitována jeho přehlednost. V polovině září pak MŠMT publikovalo Metodiku pro distanční vzdělávání (viz [zde](#)), která byla opět rozeslána na všechny školy, a to včetně letáků, které přehledně shrnují základní zásady vzdělávání na dálku (viz [zde](#) a [zde](#)). Metodika obsahuje základní doporučení k tomu, jak by distanční výuka

na školách měla probíhat a odkazuje na mnoho užitečných zdrojů, které školám mohou s nastalou situací pomoci. I tato metodika byla odbornou veřejností přijata velmi kladně.

Po celou dobu koronavirové krize je jedním z velkých témat také technika a vybavení škol ICT obecně. V tomto směru je potřeba připomenout, že za vybavení škol je odpovědný jejich zřizovatel, tedy zpravidla města a obce v případě základních škola a kraj v případě středních škol. Přesto se MŠMT podařilo ze státního rozpočtu vyčlenit příspěvek pro školy ve výši téměř 1,3 mld. Kč (viz [zde](#)) pro veřejné základní školy a nižší stupně gymnázií (viz [zde](#)). Za tyto prostředky mohly školy nakoupit potřebné vybavení a vytvořit tzv. fond, ze kterého mohly školy pořídit vybavení pro potřebné žáky a techniku jim zapůjčit. Nejedná se však zdaleka jen o sociálně slabé, ale např. také o děti, které mají doma sourozence a pouze jeden počítač, či mají rodiče na homeoffice a domácí technika jim tak nestačí.

Co se týče středních škol, ty měly v posledních letech možnost využití financí z evropských prostředků. Například přes krajské akční plány mohly využít 2, 2 mld. korun na modernizaci, a to včetně modernizace ICT vybavení (viz [zde](#) a [zde](#)). Další prostředky šly přes tzv. šablony „Využití ICT ve vzdělávání“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) MŠMT, díky které se do škol dostalo skoro 60 tisíc notebooků či tabletů (viz [zde](#)).

Na závěr mi dovoluť zmínit, že se MŠMT zásadně zaměřilo na zlepšení komunikace směrem ke školám a veřejnosti. Byl vytvořen a spuštěn odborný portál [Edu.cz](#), který se bude dále rozšiřovat, aby sloužil odborné veřejnosti, a to i dle příslušných cílových skupin. Cílem do budoucna je, aby aktéři vzdělávací soustavy na tomto webu našli veškerý obsah týkající se oblasti školství. K dispozici jsou veřejnosti i ředitelům škol tzv. koronalinky i email [koronavirus@msmt.cz](mailto:koronavirus@msmt.cz), kam je možné směřovat dotazy a pochybnosti.

Vážený pane senátore, rád Vás ubezpečil, že MŠMT dělá v podpoře škol ve výuce na dálku maximum. Nicméně v tak silně decentralizovaném systému, jako je ten český, není v silách MŠMT ovlivňovat jednání jednotlivých ředitelů a učitelů ve všech školách v ČR.

S pozdravem

Vážený pan

**Zbyněk Linhart**

Předseda Výboru pro územní rozvoj, veřejnou správu a životní prostředí

Senát Parlamentu České republiky

Praha